



International Journal of Kannada Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813
IJKR 2021; 7(2): 163-167
© 2021 IJKR
www.kannadajournal.com
Received: 04-02-2021
Accepted: 06-03-2021

ಡಾ ರೂಪ ಎಂ.ಪಿ.
ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಸ.ಪ್ರ.ದ.ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು,
ರಾಮನಗರ

ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ

ಡಾ ರೂಪ ಎಂ.ಪಿ.

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ-ಮರಷ ಸೃಷ್ಟಿ ಶ್ರೀಯೆಯ ಸಚೇತನಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಹೆಚ್ಚಲ್ಲ ಯಾರೂ ಕಡೆಮೆಯಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾನರೇ. ಸೃಷ್ಟಿ ಶ್ರೀಯೆ ಕಾರಣಕರ್ತರೂ ಹೌದು. ಮಾನವತಾವಾದವು ಹೇಳುವುದು ಇದನ್ನೇ. ನಾಗರೀಕ ಜಗತ್ತು ಮಾತ್ರ ಹಣ್ಣನ್ನು ಪುರುಷನ ಸರಿಸಮಾನಳೆಂದು ಎಂದೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಮೇಲ್ದಾರ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತೀ ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯವಳಾಗಿಯೂ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಎಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೇಳುಗಳೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ವರ್ವಡಾತ್ಮಕವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿಗಳು ಉದ್ಧಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ವಡಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಜಾಗತಿಕ ಸೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ

ಘೂನ್, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಂತರ ಐರೋಪ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ಶೋಷಿತ ಕಾಮಿಕರು ಬಂಡವಾಳಣಾಹಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟವೇ ಸ್ತೀಯರ ಚಳುವಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ತಮಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಮೋಚನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಘೂನ್ನಿನ ಜಾಗೃತ ಮಹಿಳೆಯರು ಚಿಂತಿಸಿದರು. ಹೆಣ್ಣು ಕೇವಲ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಷ್ಟೆ ಸೀಮಿತ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವೈಕಿಷ್ಟ ಹೀನಳಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರೇಚಣೆ ಚಿಂತಕಿಯರನ್ನು ಒಡಿದಬ್ಬಿತು. ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಸಾಫಿತ್ತುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೌಟಂಬಿಕವಾಗಿ ಪುರುಷನ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವುದನ್ನು ಈ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನ ವೇತನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸ್ತೀಶೀಕ್ಷಣೆ, ಕೌಟಂಬಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನತೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರೆಲ್ಲ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಿಂತರು. ತ'ಮ್ಮ ಹೀಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದರಿತರು. ಈ ಚಳುವಳಿಗೆ ಘೂನ್ ಚಿಂತಕಿಯರ ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು. ಮೇರಿವುಲ್ಸ್‌ಸ್ನ್ ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಎಂಬ ಚಿಂತಕಿಯ ‘The Vindication of the Rights of women’ ಸ್ತೀಯರ ಹಕ್ಕುಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿಮೋನ್ ದಿ ಬೋವಾಳ ‘ಖ್ಯಾತ ಇಷ್ಟಿಯಿಜ ಇಂಡ್ ಎಂಬ ಕೃತಿಯು ಸ್ತೀಯ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ಅವಳಿದೇ ಆದ ಒಂದು ಹೊತಡಿ (ಸ್ವತಂತ್ರತೆ) ಇರಬೇಕು ಎಂದು ವಚನವಿಯಾ ವುಲ್ಫ್ ತನ್ನ (A Room of one's own) ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಕೇಂಬ್ರ ಮಿಲ್ಲೆಟಿಳ ‘Sexual Politics’ ಕೃತಿಯು ಸ್ತೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವಿನ ಅಧಿಕಾರದ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಶ್ರೀಮಂತಳಿರಲ್, ಬಡವಳ್ಳೇ ಆಗಿರಲೆ ಯಾವ ಧರ್ಮ ಜಾತಿಯವರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ತೋರಿಸಿದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಘೂನ್, ಅಮೇರಿಕಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿ ಮುಂದುವರೆದು ಮಹಿಳಾ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹಲವು ಸ್ತೀವಾದೀ ಚಳುವಳಿಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆಗೆ, ಜಾಗೃತಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಟಿಕೊಟ್ಟವು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಮಾರ್ಚ್ ಎಂಟು ಮಹಿಳಾ

Corresponding Author:
ಡಾ ರೂಪ ಎಂ.ಪಿ.
ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಸ.ಪ್ರ.ದ.ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು,
ರಾಮನಗರ

ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ನಾವು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಯು ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತು.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಗೊಂಡ ಮಹಿಳೆ

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಂದೋಲನ. ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಅಮೇರಿಕಾ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪರ ಚಳುವಳಿಗಳು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕಾಲೋನ್‌ಮಾರ್ಕ್‌, ಎಂಗ್ಲ್‌ ಮೊದಲಾದ ರಾಜಕೀಯ ಧೂರೀಣರ ಬೆಂಬಲವು ಸೀಯರಿಗಿತು. ಹಲವು ಮಹಿಳಾ ಜಿಂತಕಿಯರು ಸೀವಾದವನ್ನು ಸೈದ್ದಾಂತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರ್ಜಿಸಿ ಕಾರ್ಯೋನ್‌ನ್ನಿಗೂಳಿಸಿದರು.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಶ್ರಿತರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದುಕಾಗಲೀ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ, ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಯೇ ಅವಳ ಬದುಕಾಗಿತ್ತು. ಹೋರಿನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅವಳು ಅಂಥಳಾಗಿದ್ದಳು. ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಪುರುಷ ಮೇಲುಗ್ರೇ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದ. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುದ್ವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಬಧಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೀನಳಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತನ್ನ ತಕ್ಕಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅವಾನವೀಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ತ್ರೀಯ ‘ಪಾತಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನ್ವಣ ನೀಡಿದ ಈ ಸಮಾಜ ಗಂಡ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹಂಡತಿಯೂ ಸಾಯಬೇಕೆಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿತ್ತು. ಹೆಣ್ಣಿ ಜಿಕ್ಕಂತಿರುವಾಗಲೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗಂಡ ಸತರೆ ವಿಧವೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎತ್ತಿನಂತೆ ದುಡಿಯತ್ತ ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದವಳಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕಿತ್ತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತರೆದುಕೊಂಡ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಣಾಕಾರರಾದ ರಾಜರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್, ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್, ಜೋತಿರಾವ್ ಪುಲೆ, ಮಹಿಳಾಕರ್ವೆ ಮೊದಲಾದವರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ಹೇರಲಾಗಿದ್ದ ಅಮಾನವೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಸತೀ ಪದ್ಧತಿ, ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಶುಹತ್ಯೆ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದನಿಯತ್ತಿದರು. ಈ ಆರಂಭಿಕ ಹಣಿಗಳೇ ಮುಂದೆ ಸ್ತ್ರೀ ಜಾಗೃತಿಗೆ ಅವಳ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನೆಂಬುದರ ಅರಿವಿದ್ದ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ತರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಹಣಿಗಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ದೊರೆತ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು.

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮೊಳೆಯ ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಂಡಿತರ ಮಾಬಾಬಾಯಿ, ಆನಂದೀಭಾಯಿ, ರಮಾಬಾಯಿ ರಾನಡೆ, ರುಕ್ಣಾಬಾಯಿ, ವಿದೇಶಿ ಮಹಿಳೆಯರಾದ ಆಧಿಬೇಸೆಂಟ್, ಮಾರ್ಗರೇಚ್ ಕಸಿನ್‌ ಮೊದಲಾದವರು ಮಹಿಳೆಯರ ಪರದ’ನಿಯತ್ತಿದ್ದರು. ಐಎಂಜಿ ರಲ್ಲಿ ‘The National Council of Women in India’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಳಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಒಂದೆಡ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿತು. ಸೀದಪರಣ (ರೆಎಂಎ), ಕುಮಾರಿ ದಪಣ ಗ್ರಾಹಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆರ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಮಹಿಳಾ ಬದುಕನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬರೆಯ ತೊಡಗಿದ್ದವು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಐಎಂಎ ರಲ್ಲಿ ಅಳಿಲ ಭಾರತ ಮಹಿಳಾ ಸಮೇಳನದ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಜಿಮಣಬಾಯಿಗಾಯಿಕವಾಡರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಸರೋಜಿನಿನಾಯ್ದು, ಕಮಲಾದೇವಿ ಜಪ್ಪೇಪಧ್ಯಾಯ, ಡಾ. ಮುತ್ತಲಕ್ಕಿರ್ದಿಜಿ, ರಾಮೇಶ್ವರಿ ನೆಹರು, ಬೇಗಂ ಹಮೀದ್ ಅಲಿ ಮೊದಲಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಚಳುವಳಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರಿಂದ ಸಾಪನೆಯಾದ ರುಧಾನ್ವಿರಾಣಿ ಬಿಗ್ರೆಡ್ ಸೇನೆಗೆ ಕ್ಯಾಪ್ನ್‌ ಲಕ್ಷ್ಮಿಸ್ತಾಮಿನಾಧನ್ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಪರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟದ ಫಲವಾಗಿ ಎಚ್ಚರ್ತ ಸರ್ಕಾರ ಐಎಂಎ-೮೦ ರ ದರ್ಶಕವನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದರ್ಶಕವೆಂದು ಕರೆಯಿತು.

ನರೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮತ್ತು ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ

ನರೋದಯ: ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಸಾಹಿತೀಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದದ್ದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಜರ್ಜಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರ್ದು ಕನ್ನಡ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದ್ದವು. ಮಹಿಳಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ತಮ್ಮ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕೇ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯಾದ ಗುಲ್ಬಾಡಿ ವೆಂಕಟರಾಯರ ‘ಇಂದಿರಾಭಾಯಿ’ ಸ್ತ್ರೀಪರ ದಿನಿನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಯು ಸ್ತ್ರೀಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿಧವಾ ಮನರ್ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮನ್ವಣ ನೀಡಿದೆ. ನಂತರ ಬಂದ ಕೆರೂರು ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರ ‘ಇಂದಿರಾ’ ಕಾದಂಬರಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬೋಳಾರ ಬಾಬುರಾವ್, ಎಂ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಣ್ಣ, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಬರವಣಿಗಳು ಕೂಡ ಹಣಿನೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

ನರೋದಯದ ಕವಿತೆಗಳು ಸಹ ಹೆಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗಿ, ಸಹನಾಮಯಿಯಾಗಿ, ಕ್ಷಮಯಾಧರಿತ್ಯಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಅನುಕಂಪವಿದ್ದರೂ ಅದು ಬಂದ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಣಿನೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜರ್ಜಿಸಿದರೂ ಸಹ ಅವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಮೇಲೆಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾನೂರು ಹಗ್ಗಡತಿ, ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು, ಮರಳಿ ಮಣಿಗ್ರಂಥ, ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ, ನಿಸಗ್ರ, ಗ್ರಾಮಾಯಣ, ಹೇಮಾವತಿ, ಉವಾಚರಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಿನೆ ಕಾಟುಂಬಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ

ಅನಾವರಣವಿದ್ದರೂ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮೌನವೇ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ, ತನ್ನ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದೇ ಅವಳ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳ ಸಾಧನಕೆಯಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕಾಲಫಟ್ಟದ ಬಹುಪಾಲು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೋರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ‘ಗ್ರಾಮಯಣ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಚಿಮಣಾ ವಿವಾಹಮಾರ್ಚದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನ ಅವಮಾನದಿಂದ ಕತ್ತಲ ಹೊಪಡೋಳಗೆ ಬೆಂದು ಹೊರ ಬರುವ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದೆ ತಕ್ಕಹತ್ತೇಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಗ್ರಾಮಯಣದ ಪುತಳಾಬಾಯಿ, ನಿಸಗ್ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಾರ, ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿಯ ಸುಭೂತ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ವಿವಾಹದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಳಾಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ತೇಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಒಪ್ಪಿದುರಂತಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದರೂ, ಎಂತಹ ಸನ್ನಿಹಿತ ಎದುರಾದರೂ ಹೆಣ್ಣು ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಆಚಾರ್ಯರ ಪತ್ತಿ ಕತೆಯು ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್ ಪೆಟ್ರಾನವರ ಮಾಡಿದುಹೋಗುವುದನ್ನು ಮಹಾರಾಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ‘ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ’ ಕಾದಂಬರಿಯು ಆಧುನಿಕ ತಲೆಮಾರಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ಜೀವನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೀಸಿ ತಮ್ಮದ್ದು ಆದ ಹೊಸ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅಣಿಪ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯವರ ಹಂಡತಿ ಸುನಾಲಿನಿ ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತಾಗಿ ಅಡಾಲಾಡಿ ಚಂದ್ರಯನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ನೋಡುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ದಿಕ್ಷರಿಸಿ ಭಾಗಿರಧಿ ತಂದೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಗಂಡ ಹಿರಣ್ಯನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಆಶಯಗಳಿಗೂ, ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಮರುಷವರ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೂ ಘರ್ಷಣೆಯೇರುವುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ತಿರುಮಲಾಂಬ, ಆರ್.ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮನವರು ನವೋದಯದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೂ ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕ ಬೆಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಭಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಸೀವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಗಮನ ಸೇರಿದವು. ನಂತರ ಬಂದ ಹೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ, ಶ್ರಾಮಲಾದೇವಿ ಬೆಳಗಾಂಬೋಕರ್ ರವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಅವಳ ನೋವು ಅಸಹನೆಗಳು ಇವರ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ನವೋದಯದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಲೀಖಿಕಿಯಾದ ಎಚ್.ಎ. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮನವರ ‘ಸೀತೆ, ರಾಮ, ರಾವಣ’ ಹಾಗೂ ‘ವಿಮುಕ್ತಿ’ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಸೀ ಮನೋಧರ್ಮದಿಂದ ಸೀತೆಯ ಮನಹೊಕ್ಕ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗಿವೆ. ಎಚ್.ಎ. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮನವರ ‘ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ’ ಮತ್ತು ‘ಮೇನಕೆ’ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಚಾಕಚಕ್ಕತೆಯಿದೆ. ಗಂಡ ಏನೂ ಮಾಡಿದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ

ಅಂಶಗಳನ್ನು ‘ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ’ ಮತ್ತು ‘ಮೇನಕೆ’ ಕತೆಯ ನಾಯಕಿಯರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ : ಈ ಕಾಲಫಟ್ಟವು ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತರೆದುಕೊಂಡಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ, ಕೂಲಿಕಾರ-ಬಂಡವಾಳಗಾರ, ಜೀತಗಾರ-ಜಮೀನಾವ್ವಾರ ಮೊದಲಾದ ವರಗ್ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ತುಡಿಯುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸ್ತೀ-ಮರುಷರ ಅಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಳೆಯಿತು? ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ದಾರಿ ತೋರಿದ ಅ.ನ.ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಸೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪ-ಬಿಂದುಪು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರಸ್ತೇ ಇಲ್ಲವೇ ಸೂಳೇ ಇವೇ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪೊಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿದೆ ಮನಿ, ನಿರಂಜನ, ಚದುರಂಗ, ವ್ಯಾಸರಾಯ ಬಲ್ಲಾಳರ ತ್ರ.ರಾ.ಸು. ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಯರ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅನುಕಂಪವಿದೆ. ಸೀಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸೀ ಜಾಗೃತಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರೂ ಕೊಟುಂಬಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಸೀಯ ಸಾಂತಂತ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ದಾರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯ ಧರ್ಮ, ಕನ್ನಡಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಂದ ತ್ರಿವೇಣಿ, ಎಂ.ಕೆಇಂದಿರಾ ಮತ್ತು ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನರ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಪಾತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ತರೆದುಕೊಂಡರೂ ಮರುಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ವಿವಾಹಗಳಿಗೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನ ಸವಸರ್ಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

ನವ್ಯಕಾಲಫಟ್ಟ : ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಮರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ವಿಕಾಂಗಿತನ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ತುಡಿತ, ವ್ಯೇಹಿಕತೆ, ಅಪರಿಮಾಣಿತ ಈ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಬಿಂದುದ್ದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂಚೆಗೆ ಸರಿಯಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ನಾಯಕನೆ ಹೋರಾಟ ತೊಳಳಾಟಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದವು. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಲಂಕೇಶ್, ಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿ, ಶಾಂತಿನಾಥ ದೇಸಾಯಿ ರಾಮಚಂದ್ರ, ಶರ್ಮ ಮೊದಲಾದವರ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮರುಷನ ಲ್ಯಂಗಿಕ ತ್ರಷ್ಟೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಪರಿಮಾಣನನ್ನಾಗಿಸುವ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗ, ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯಾಳಿಗಳು ನವ್ಯದಾಚೆ ನಿಂತು ಗಟ್ಟಿ ಸೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಗೆಲಂಬಿಸಿದ ವೀಣಾಶಾಂತೇಶ್ವರ ರಾಜಲಪ್ಪೆ ಎನ್.ರಾವ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಳಾಟಗಳು ಶಕ್ತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಯರು ವಿದ್ಯಾವಂತ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು

ಹೋರಟರೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮರುಷಪ್ತಧಾನ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾರೆ.

ನವ್ಯೋತ್ತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ಇಂಡಿಯಾ-೧೯೭೦-೮೦ ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ನವ್ಯೋತ್ತರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹಲವು ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸಿದ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅಂತೆಸತ್ತ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆಯಕೊಂಡ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗವು ಬಂಡಾಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿದ ಕಾಲವಿದು.

ಶತತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಸ್ವಂಕೋಚವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ ಕಾಲವಿದು. ದಲಿತರು, ಮುಸ್ಲಿಂರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವೇದನೆಗಳು ಉಚಾಯ ಸ್ಥಿತಿಗೇರಿದೆ ಕಾಲವಿದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಿದ್ದ ಅವಮಾನ ಅಸಹನೆ, ನೋವು, ಆಕ್ರೋಶಗಳು ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿಯಂತೆ ಸಿಡಿದ ಕಾಲವಿದು. ಸೀಯರು ಯಾವ ಸಂಕೋಚಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗೇ ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗಾನ್ತಿರುವ ದೊಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗಳಿದರು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳೆಯರು ತಾವು ಬಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ತಮಗಾನ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಾಯಿತು.

ಸೀಯರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಗಟ್ಟಿ ನೀಲುಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು. ಪೌರಾಣಿಕ ಸೀಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ತೀ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು. ಸೀತೆ, ಸಾವಿತ್ರಿ, ಶಕುಂತಲೆ, ಅಹಲ್ಯೆ, ಅಮೃತಮತಿ, ದ್ರೌಪದಿ ಮೊದಲಾದವರ ಅಂತರಂಗದ ತೋಳಲಾಟಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಹಿಡಿದರು. ಪಾತಿವೃತ್ಯದ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾದ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರಿಸಿದರು.

ನನಗೆ ಗೊತ್ತು! ಮತ್ತೆ ಗೊತಮನ ಸರ್ವ
ಹಡೆಯೆತ್ತಲಾರದು | ನನ್ನೋಳಗೆ ಏನನ್ನೂ ಬಿತ್ತಲಾರದು
ರಾಮಸ್ವರ್ಚಕೆ | ಶಿಲೆ ಸ್ಮೃಂಟವಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ |
ಹಂತಾಗಲಿಲ್ಲ

—ಸುಕನ್ಯಾಮಾರುತಿ — ಅಹಲ್ಯೆ
ಇದು ಜೀವ : ಪ್ರೇಮ, ಕಾಮ, ಮೋಹ
ಒಳಗೊಂಡದ್ದು
ಮೈಯ ಹಸಿವಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಿಲ್ಲ
ಬಂಧವಿಲ್ಲ ಈ ಪಾಡುಗಳಿಗೆ | ಹೊರುವ ಪಾಪಗಳಿಲ್ಲ
ಹಸಿವಿನೆದುರು ಏನಿಲ್ಲ

—ಎಚ್.ಎಲ್.ಮಣ್ಣ —ಅಮೃತಮತಿಯ ಸ್ವರ್ಗ.

ಗೊತಮ, ಯಶೋಧರರಂತಹ ಗಂಡಸರ ದೊರ್ಬಳಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸುವ ಸಮಾಜದ ಪಕ್ಷಪಾತ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಈ ಲೇಖಕಿಯರು ಈ ಕವಿತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕತ್ವಾರೆ.

“ಶಕುಂತಲಾ ನಂಬಿಸಿ, ಮಜಾಮಾಡಿ
ಮತ್ತೆ ಕೈಕೊಣ್ಣ
ದುಷ್ಯಂತ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ನೀನು ಒಂದು ಶಾಪ

ಕೊಡಬಾರದಿತ್ತೇ?”

—ಭಾಗ್ಯ —ಶಾಪವಾಗಿವೆ ಸ್ತೀಕುಲಕೆ

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಿದೆ. ಮಹಿಳೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜಾಗ್ರತ್ತಳಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹತಾಶೆಯಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ಸಮಾಜ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಿರುವ ಸಂಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ನ ಈ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಗಂಡಿನ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಡಿಗೆ ಪರಾವಳಂಬಿಯಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸೀಯರು ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಮಹಿಳಾ ಕವಯತ್ತಿಯರಲ್ಲಿದೆ.

ಸುಕನ್ಯಾ ಶರೀಕಲಾವಸದರ, ಎಂ.ಆರ್.ಕಮಲ, ಪ್ರತಿಭಾನಂದಕುಮಾರ್, ವಿಜಯಾ, ವೀರಾದಬ್ಬಿ, ಹೇಮಾ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ, ಭಾಗ್ಯ, ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಕವಯತ್ತಿಯರು ಹಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕತ್ವಾರೆ ಹೆಣ್ಣು ಸರ್ಕಳಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಳಂಬಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವ ಆಶೋತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಾರೆ.

ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ವ್ಯೇದೇಹಿ, ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್, ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್, ಬಿ.ಟಿ. ಜಾಹ್ವಾವಿ ಮೊದಲಾದ ಮಹಿಳೆಯರು ಗದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸೀಯರ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಕರೆಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆಯನ್ನು, ಬದುಕುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಜಿಗುರಿಸುತ್ತವೆ. ವ್ಯೇದೇಹಿಯವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಯ ಮನದಾಳದ ನೋವು ಅಭಿವೃತ್ವವಾಗಿದೆ. ‘ಅಡುಗೆ ಮನೆಯೆ ಹುಡುಗಿ’, ‘ನೋಡಬಾರದು ಜೀಲದೊಳಗನು’, ‘ತಿಳಿಸಾರು’ ಮೊದಲಾದ ಕವಿತೆಗಳು ಸೀ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಅಕ್ಕು, ಒಗಟು ನಂತಹ ಕರೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಯರು ನಂತಹ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೋಲೋಕವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿರುವ ಆಫಾತಗಳನ್ನು ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ರವರ ಕರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮನೋಜವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರವರ ‘ಸಹನಾ’, ‘ವಜ್ರಗಳು’, ‘ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ’ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿವೆ.

ದಲಿತ - ಬಂಡಾಯ ಕಾಲಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೊರಿಸಲಾಗಿರುವ ಪವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪಾತಿವೃತ್ಯಗಳು ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಗದ್ದ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮನೋಜವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿಂತ ಪತಿವೃತೆಯರ ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್ ಗಳಿಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸೋನಿ ಪಂಚರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗಂಡನನ್ನು ತೈಜಿಸುವ ತೀವ್ರಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಬಿ.ಟಿ. ಜಾಹ್ವಾವಿಯವರ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳಾ ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಆಶಯಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ‘ವಿಮುಖಿ’ ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೈತ್ರಿ ಆಧುನಿಕ ತಲೆಮಾರಿನ ಓದಿದ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಹುಡುಗಿ ರಘು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ತನಗೆ ಮಾಡಿದ ನಯವಂಚಕತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಾತ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಿಸ್ಯಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ರವರ ‘ಹಸಿಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಹದ್ದಗಳು’, ‘ಬದುಕು’ ಮೊದಲಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕಿನ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನ

ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಬೀಳದೆ ತಮಗೆದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಜಾಣತನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಶಕ್ತವಾಗಿ
ಬೆಳೆಯಲು ಎಂಬತ್ತರ ದಶಕದ ಮಹಿಳಾ ಕೃತಿಗಳು
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧. ಹಾಲತಿ ಸೋಮಶೇವಿರ್ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ ೨೦೦೨, ವಿಸ್ತಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಮೈಸೂರು.
೨. ವಿವಿಧ ಲೇಖಿಕರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೀಸಂವೇಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಇಂಡಿ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
೩. ವಿವಿಧ ಲೇಖಿಕರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸೀವಾದಿ ಜಿಂತನ ಇಂಡಿ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
೪. ಸಂ: ಸಬೀಹಾ ಭೂಮಿಗೌಡ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲಿಕಾಫಂಟಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ೨೦೦೯, ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
೫. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂವಹನ ೨೦೦೭, ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
೬. ಎಚ್.ಎಸ್. ಶ್ರೀಮತಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಎಳೆಗಳು ೨೦೦೯ ಸಿ.ವಿ.ಜಿ. ಪಳ್ಳಿಕೇಷನ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
೭. ವಿಜಯಾದಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಮಾಜ ಇಂಲ್ ರಚನಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಮೈಸೂರು.
೮. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ೨೦೦೦ ಕ.ವಿ.ವಿ. ಹಂಪಿ