



# International Journal of Kannada Research

www.kannadajournal.com

ISSN: 2454-5813

IJKR 2024; 10(3): 01-05

© 2024 IJKR

[www.kannadajournal.com](http://www.kannadajournal.com)

Received: 01-05-2024

Accepted: 04-06-2024

## ಕ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕನ್ನಡ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ  
ವಿಭಾಗ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾವಿಲಯ  
ಮುಕ್ತಗಂಗೋತ್ತಿ, ಮೈಸೂರು,  
ಕನಾಂಟಿಕ, ಭಾರತ

## ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಒಳನೋಟ

### ಕ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ

DOI: <https://doi.org/10.22271/24545813.2024.v10.i3a.979>

#### ಪೀಠಿಕೆ

ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉಪಾಸಕರಾಗಿದ್ದು, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ನಿಸರ್ಗದ ಅನಂತಮುಖಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮನ ನವಿಲ ನರ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿ ತಣೆಯಿತ್ತಾ ಬೆಳೆದುಬಂದವರು. ಬೆಳೆಯಿತ್ತಾ ಬೆಳೆಯಿತ್ತಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಅನುರಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾ ಜಡ ಜೀತನಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸರ್ವವನ್ನು ಸಮದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ಅನುಭಾವಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕುಪ್ಪಳಿಯ ರಮ್ಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೇಲೆ ನಿಸರ್ಗದ ಪ್ರಭಾವ ಅತ್ಯಂತ ಗಾಢವಾದರು. ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿಲೇ ಬೆಳೆದ ಕುವೆಂಪು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಅನುಸಂಧಾನ ನಡೆಸಿ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಮೂಲಕ ಲೋಕೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡ ನಿಸಾರ್ಗನುಭವಗಳನ್ನು, ಗಿರಿಧಾರ ಪ್ರಪಂಚದ ರುದ್ರರಮಣೀಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು, ದಟ್ಟ ಕಾನನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕ್ರೀಮಿ ಕೀಟಾದಿಗಳ ಚಲನ ವಲನಗಳನ್ನು, ಸಾವಿರಾರು ಸೂರ್ಯೋದಾಸ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಕವಿ ಅವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯನುಭವವನ್ನು ಅವರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವೃತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅವರ ಈ ಅನುಭವಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ. ‘ಮೈಣಿಯದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಯಿನಿಹನು’ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಕವಿ “ಶಿವ ಶಿವಾ, ಕಣ್ಣರದು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯಮಂ ಭಾವನೋಜ್ಞಲವಾಗಿ ನೋಡಿಹ ಬಾಳೋಂದು ಬಾಳಲ್ಲ! “ಸೊಬಗಿನಲಿ ಶಿವನಿಹನು; ಶಿವನೆ ಸೊಬಗಿಹನು.” (ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಉಪಾಸನೆ - ಕುವೆಂಪು) ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಬಹುಪಾಲು ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕುವೆಂಪು ಇಪ್ಪತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವ ಕವಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಚಾರವಂತರೂ ವ್ಯೇಜಿಷ್ಟಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಉಳಿವರೂ, ಉತ್ತಮ ದಾರ್ಶನಿಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿ ಉಪನಿಷತ್ತು, ಭಗವದ್ಗೀತೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಶ್ರೀಮಾತೆ ಶಾರದಾದೇವಿ, ಮಹಾನ್ ಯೋಗಿ ಅರವಿಂದರು, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರಂತಹ ವಿಭೂತಿ ಮರುಷರ ಜಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿ ಮೋಹನ ಪಡೆದದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಆಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ದೇಶಿಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕುವೆಂಪು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಬದುಕಿನ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾಧನೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತೋರಿದ ದಾರಿ ಮತ್ತಧರ್ಮವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಇದು ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನದ ಶಿಖಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹೆದ್ದಾರಿ. ಸದಾ ಸೌಂದರ್ಯಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಗ್ನಾರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕವಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

#### Corresponding Author:

ಕ. ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕನ್ನಡ  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ  
ವಿಭಾಗ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾವಿಲಯ  
ಮುಕ್ತಗಂಗೋತ್ತಿ, ಮೈಸೂರು,  
ಕನಾಂಟಿಕ, ಭಾರತ

ರಸಾಯನಿಕ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ವೈಚಾರಿಕತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ, ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣ ಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ತಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರುವ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಅಸ್ತುಶ್ರೀತೆಗಳು ನಿಮೂರ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೊರತು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಧರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಂಬಣಿಸಿದ ಕವಿ ‘ಮತ ತೊಲಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾತ್ರ ವೈಚಾರಿಕ ತತ್ವವಾಗಿ ಮಾನೃತ ಪಡೆಯಬೇಕು’ ಎಂಬ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅವರ ಸಹ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸಿ “ಮತ ಮನುಜಮತವಾಗಬೇಕು, ಪಥ ವಿಶ್ವಪಥವಾಗಬೇಕು, ಮನುಷ್ಯ ವಿಶ್ವ ಮಾನವನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ” ಇದು ಮಹಾಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಾಣ್ಡೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿನ ಕವಿಯಾದ ಕುವೆಂಪು ‘ಪ್ರಕೃತಿಯಾರಾಧನೆಯೇ ಪರಮನಾರಾಧನೆ’ ಎಂದು ನಂಬಿದವರು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ರಭನವರು ಹೇಳುವಂತೆ—“ದೇವಾಲಯ, ದೇವರು, ಮೂರ್ಜ, ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ನಿಸಗ್ರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಧೋರಣೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದುದನ್ನಬೇಕು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಭುವನವೇ ದೇವಾಲಯ, ಸೌಂದರ್ಯವೇ ದೇವರು, ಸೌಂದರ್ಯಾನಭವವೇ ಆರಾಧನೆ. ಜಪ ತಪ ಮೂರ್ಜ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ ಏನೇನು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿಯಧರ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಈ ನಿಸಗ್ರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣರೆದು ಆಸ್ತಾದಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕುವೆಂಪು.” (ಪುಟ ೩೦೨, ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ರಭ, ಸಮಗ್ರ ಗದ್ಯ ಸಂಪುಟ-೨, ಸೈಯದ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೯೬೬). ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಮೂರಕ, ಪ್ರೇರಕ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಯೇತನ್ಯತೀಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿದು;

ಹನಿಯನು ನಾನನುಭವಿಸುವ ಶ್ರೀತಿ  
ಆ ಹನಿ ನನ್ನನು ರಮಿಸುವ ರೀತಿ!  
ನನ್ನಡಿ ಸೋಂಕಿಹ ಈ ಹುಲ್ಲು  
ಇನಿಯನ ತುಟಿಸೋಂಕನೆ ಸವಿಯುತ್ತಿದೆ!  
ಶ್ರೀತಿಯ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಿದೆ  
ಚೇತನ ಮೂರ್ಚಿಯು ಆ ಕಲ್ಲು:-  
ತೆಗೆ! ಜಡವೆಂಬುದೆ ಬರಿ ಸುಳ್ಳಿ!  
(ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, ಶರತ್ತಾಲದ ಸೂಯೋಽದಯದಲಿ - ಕುವೆಂಪು).

ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವೂ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಅನುಲ್ಪಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜಡವೆಂಬುದೆಲ್ಲಾ ಚೇತನದ ನಟನಯ ಲೀಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಕಾಶ್ಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಅಬೇಧ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಗೂ, ದೃವಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸದ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಆರಾಧನೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ

ದೈವಿಕರಣಗೊಂಡು ದೃವದ ಆರಾಧನೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ‘ಸೂಯೋಽದಯ ಮತ್ತು ಜಂದ್ರೋದಯವನ್ನು ದೇವರ ದಯವೆಂದು ಕರೆದಿರುವ ಕವಿ;

ಯಾವ ಗುಡಿ ಮಿಗಿಲು ಈ ಭುವನ ದೇವಾಲಯಕೆ? ಮೇಣಾವ ವಿಗ್ರಹಂ ಮೀರಿರುವುದೇ ಜ್ಯೇತ್ರ ಪಂಚಮಿಯ ಮಣಿ ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ, ದೂರದ ದಿಗಂತದಿಂ ಪ್ರಕೃತಿವಾಗಿರುವ ಭವ್ಯ ಸುಂದರ ದಿವ್ಯ ಸೂರ್ಯದೇವನಿಗೆ? - (ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ - ಪ್ರಕೃತಿ ಉಪಾಸನೆ)

ಈ ಭುವನವನ್ನೇ ದೇವಾಲಯವೆಂದು ಕವಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದು, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೂರ್ಜ ನಿಸಗ್ರ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ‘ಸತ್ಯದಲೀ ಶಿವವಿಹುದು: ಶಿವದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿದೆ: ಮೇಣರಡು ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿಹೆವು, ತಿಳಿದವಗೆ ಒಂದನ್ಮಳಿದೂಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ ಎಂಬ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾರೆ.

ಹುಟ್ಟಿಯ ಕವಿತ್ಯೇಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು ತೆರೆತೆರೆಯಾಗಿ ಹಜ್ಜಿರುವ ಪರವತಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ರಸಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತಂತೆ ಅತೀವ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಸರ್ಕಾರದ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಡಾಂಬರು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸುಧಾರಣೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲುದಾರಿಯೇ ಸಾಕು, ಡಾಂಬರು ರಸ್ತೆ ಬೇಡವೆಂದು, ಈ ಪರವತಾರಣ್ಯಗಳ ಮನಮೋಹಕ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಜೀವೆವೈದ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಾರದೆಂದು, ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣಲು ಅಗತ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅತಿ ಆಸೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅರಣ್ಯಗಳ ಅತಿಕ್ರಮಣ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಭೂ ಒತ್ತುವರಿ, ಕಾಡುಗಳ್ಳರ ಹಾವಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಡಿನ ಸಂಪತ್ತು ದಿನೇ ದಿನೇ ಕ್ಷೇಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವಿಂದ ಕಾಡುಗಳು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದು, ಆ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎಷ್ಟೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವನ್ನು ಜೀವಿಗಳ ಸಂತತಿ ಅವಸಾನದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಭರಣಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮ, ನಿಸಗ್ರಾರಾಧನೆ, ಜೀವಪರ ಜಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಮಹಾಕವಿಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕವಿಯ ನಿಸಗ್ರತತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೂತರಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ

ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಭಾರತಾಂಬೆಯನ್ನೇ ದೇವಿಯಿಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಕವಿಯ ಸಮಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ನೂರು ದೇವರನೆಲ್ಲ ನೂಕಾಚೆ ದೂರ  
ಭಾರತಾಂಬೆಯೆ ದೇವಿ ನಮಗಿಂದು ಹೊಚಿಸುವ ಬಾರ!  
ಭಾರತಿಯೆ ನಮಗಿಂದು ಜೀವನದ ದೇವತೆಯು,  
ವಿಶ್ವರೂಪಿಣಿಯವಳು, ವಿಶ್ವಮುಖಿಯೇ!  
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಂಗಗಳೆ ನಮ್ಮಂಬೆಯಂಗವೈ,  
ನಮ್ಮೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೊಳೆ ನಮ್ಮಮ್ಮೆ ಸುಖಿಯೇ!  
(ಇಂದಿನ ದೇವರು - ಕುವೆಂಪು)

ಭಾರತಾಂಬೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭೌತಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಂದರೆ ಭಾರತಿಯರ ಅಂಗಗಳೆ ನಮ್ಮಮ್ಮೆನ ಅಂಗಗಳು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಮ್ಮನ ಸುಖ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಎಂತಹವರನ್ನೂ ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲವಂತೆ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆಯಾದ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಮಾತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿರುವುದು, ನಾಡು ನುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ, ಶರ್ದೇ, ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಗುಡಿ, ಚಚುರ್, ಮಸಿದಿಗಳು ಶೋಷಣೆಯ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದು, ಮತಗಳು ಅನ್ವೇತಿಸಿ, ದ್ವೇಷ ವೈರಗಳ ಪುರೋಹಿತಶಾಖಿಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಜೀವನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಫೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ತಮ್ಮ 'ಕುವೆಂಪು' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ;

ಅಥ ಆತ್ಮದ ಸಿರಿಅಲಂಪು  
ಎಲ್ಲವೊಂದುಗೂಡಲೆಂದು  
ವಿಧಿಯ ಮನಸು ಕಡೆದ ಕನಸು  
ಕಾಣ್ಣ ಕಣಸೆ, ಕಾಣ್ಣ: ಕುವೆಂಪು ! (ಕದರಡಕೆ - ಕುವೆಂಪು).

ಅದರಿಂದಾಗಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು' ಎಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ, ಕುವೆಂಪು ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ 'ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯಂತ ನಿಗೂಢವಾದುದು ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದು'. ಅವರು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು 'ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ವೈಯಕ್ತಿಕರಣ' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಕ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್ ಅವರು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕುರಿತು 'ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಹಲಗಳ ಫಲವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ವರ್ತನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಾಂಘಿಕವಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೆಂದು ಕುವೆಂಪು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ' (ಹಾಡೇ ಹಾದಿಯ ತೋರಿತು - ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾವ್) ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಸದಾ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾತಾವಳಾಪ ಮಾಡುವ ಕವಿ ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಸಂವಾದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಲವಾರು ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಯಶಸ್ವಿಗೆ 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವನದ ಈ ಪಂಕ್ತಿಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ;

ನಿನ್ನ ಬಾಂದಳದಂತೆ  
ನನ್ನ ಮನವಿರಲಿ;  
ನಿನ್ನ ಸಾಗರದಂತೆ  
ನನ್ನ ಎದೆಯಿರಲಿ.

ಕೊಳ್ಳಲು ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಈ 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಅದ್ವಿತೀಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಂಕೇತಗಳ ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲ ತನಗೆ ಬರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಸರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳಲ್ಲವೂ ತನಗೆ ಬರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಭಗವಂತನ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವಾಗ ತನಗಿನ್ನೇನುಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ಇನ್ನೇನು ಬೇಕೆನಗೆ ದೇವ,  
ಎನ್ನದೆಯೊಳಿರೆ ನೀನೆ ಎನ್ನ ಜೀವದ ಜೀವ?'  
(ಕೊಳ್ಳಲು - ಇನ್ನೇನು ಬೇಕೆನಗೆ ದೇವ?)

'ಬಡವನೆಂದುಸರಲಿ ನಾಜುವೆನು ನಾನು' ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಗವಂತನೇ ಹೃದಯದೊಳಿರುವಾಗ ಬಡವ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕವಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೇವನಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು' ಕವಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ದೇವರ ಹೊಜೆ, ಧಾರ್ನ, ವಿಗ್ರಹ, ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾಮ್ಯಭವದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾನ್ ಜಿಂತಕರು, ದಾರ್ಶನಿಕರು ಆಗಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ 'ಅಜ್ಞೇಯತಾವಾದಿ' (Agnostic) ಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ 'ದೇವರು ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ. ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿಂದಿರುವ ಹಲವು ಪ್ರೇರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವೃತ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದವು. ಇವರಿಬ್ಬರ ವಿಶೇಷ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಲ್ಲವು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈಚಾರಿಕತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಒಂದು ಉದಾರ ಮಾನವತಾವಾದವನ್ನು ಅಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಮಹಾಕವಿ ಈ ಮಹಾಸತ್ಯದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಂದಿನ ಜನಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಹೀಗೆ ತಲುಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂತಹ ಮಹಾ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮದ ಶ್ರೀರಾಮಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಅರಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವರು ಅಂದಿನ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರಾನಂದ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು. ಕವಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಮಹತರವಾದ ತಿರುವು. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾಮಿ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರಾನಂದರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ

ಪ್ರಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕುವೆಂಪು ‘ತಾನು ಏನೇನು ಆಗಿರುವೆನೋ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವಥಮ್ಯ ಸಮನ್ವಯಮೂರ್ತಿ ಗುರುದೇವನ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಕಾರಣ’ವೆಂದು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆವಿ ಜೀತನ ತನ್ನ ಗುರುದೇವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ತವನಿಧಿಯಂತಿರುವ ‘ಅಗ್ನಿಹಂಸ’ದ ಹಲವಾರು ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸುಖ ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ, ಸೋವು ನಲಿವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹ ಸದಾ ಇರಲಿ ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ.

ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕುಪ್ಪಳಿಯ ಕಾಡಿನ ಮೂಲೆಯ ಕೆರೆಯ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಮಲವೆಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕುವೆಂಪು ‘ಗುರು ಪರಮಹಂಸರ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಬಲದಿಂದ ಆ ಕಮಲ ನಾಡಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಣ್ಣಾಯ್ತು, ಕೆರೆಯ ಮಣಿ ಹೊನ್ನಾಯ್ತು’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಪರಮಹಂಸರ ಕೃಪೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆವಿ ದೃಢನಿಲುವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಾರೆ;

ಕಾಡಿನ ಮೂಲೆಯ ಕೆರೆಯ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ  
ಮೂಡಿದ ಹೂವನು ನೀ ಹೊಯ್ದಿ :  
ಕರುಣದಿ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಳಹಾರದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರೇಮದಿ ಚುಂಬಿಸಿ ನೀ ನೆಯ್ದೀ !  
ಯಾರೂ ಸೋಡದ ಬಾಡುವ ಹೂವಿದು  
ನಾಡಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಣ್ಣಾಯ್ತು ;  
ಹೇ ಗುರುದೇವನ, ನಿನ್ನ ಪರುಷದಲ್ಲಿ  
ಗೋಡದ ಮಣಿಯ ಹೊನ್ನಾಯ್ತು ! (ಕಲಾ ಸುಂದರಿ,  
ಪಂಕಜ – ಕುವೆಂಪು).

‘ಶ್ರೀಗುರು’ ಎಂಬ ಕೆವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಭರತಬಿಂಡವೇ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಮರೆತಿರುವಾಗ ಉದಯಸೂರ್ಯನ ತರದಿ ಉದಯಿಸಿ, ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯಗಳ ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಿದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಅವತಾರ ಪುರುಷರಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಭಾರತೀಯರ ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದರು’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಮನ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಕೆವಿತೆ ಇಂದಿಗೂ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗುರುದೇವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೋಮಂದಿರಕೆ ಅಹಾನಿಸುತ್ತಾ

ವಂಗಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನೆತ್ತಿ  
ದಿವ್ಯಸಮನ್ವಯ ಧರ್ಮವ ಭಿತ್ತಿ  
ಮತಭೇದದ ವಿಷವನು ಹೋಗಾಡಿ  
ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಮತೆಯ ನೀಡಿ  
ಕಾಪಾಡಿದ ಪಾವನ ಮೂರುತಿಯೆ  
ಬಾ, ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವನೆ ಬಾ! (ಅಗ್ನಿಹಂಸ, ಆಹಾನಿ –  
ಕುವೆಂಪು).

ಈ ಕೆವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಮ್ಯ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾರಿದ, ಮತ ಭೇದದ ವಿಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಮತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಗುರುವನ್ನು ಆಹಾನಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಂದ ಕಲಿತ ಸಮನ್ವಯ ತತ್ವವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮತ

ಭೇದಗಳಿಲ್ಲದ ಮನುಜ ಮತವನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದ ಪಳಿಗೆ ಹೆದ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವಪಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ‘ಕರುಣಾಳು ಬಾ ಬೆಳಕೆ ಮುಸುಕಿದೀ ಮಜ್ಜಿನಲ್ಲಿ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವನ್ನು’ ಎಂಬ ಬಿ.ಎಂ ಶ್ರೀಯವರ ಕೆವಿತೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವ ಕವನ ‘ಎಚ್ಚರಿಸು ಬಾ ಗುರುವೆ !’;

ಎಚ್ಚರಿಸು ಬಾ, ಗುರುವೆ, ಚಿಚ್ಚೆರಣ ಕಿರಣದಲ್ಲಿ  
ಬಿಚ್ಚರಣವಂತೆನ್ನ ಹೃದಯದಪ್ಪೆ;  
ಚರಿಸು ಬಾ ಚೇತನದಿ ಗರಿಗೆದರುವಂತೆನ್ನ  
ಪ್ರಾಣಚಂಚಲವಿನಗ್ನಿ ಪಷ್ಟೆ;  
ಮಿಂಚಿ ಬಾ ಮನದಲ್ಲಿ ತಮದ ಘನತಿಮಿರ ತಾ

ಪರಿದು ದರ್ಶನವೀಯೆ ಸೂಹ್ಯಸಾಷ್ಟಿ ! - (ಅನಿಕೇತನ – ಎಚ್ಚರಿಸು ಬಾ ಗುರುವೆ)

ಭಗವಂತನ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಕಿರಣದಿಂದ ಎನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಳ್ಳಿಗಳು ಬಿಚ್ಚಿ ಅರಳುವಂತೆ, ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಕ್ಷಯ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ಗರಿಗೆದರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಾಥಾಂಧಕಾರ ಹರಿದು ದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿ ಬಾ ಎಂದು ಗುರುವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ಕೆವಿಯ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಅಗಶ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಗುರುವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಕವನ.

ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಗುರುವನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಎಲ್ಲರ ಅರಿವಿನ ಸಂಗತಿ. ಗುರುವಿನ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೀರ್ಥದಿಂದು, ತೊಟ್ಟಿಲೆಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕಲ್ಪತರುವೆ ತಾ ಕಂಭವಾಗಿರುವ ಕಾಮಧೇನುವಿಗೆ ಕರುವಾದೆ; ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ನಿಷ್ಟ ತಾನಾದ ಪರಮ ಗುರುದೇವ ದಿವ್ಯಭೋಧ ನಿತ್ಯನಿತ್ಯವೂ ಸತ್ಯವಾದವನ ಜರಣತಲದಿ ನಾ ಶರಣಾದ.

ಕಂಡ ಗುರುವರನ ಕಂಡು ಕಾಲ್ಯಾಂತಿ  
ಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷೆಯನು ಧನ್ಯನಾದೆ! (ಅನಿಕೇತನ – ದೀಕ್ಷೆ ಶ್ರದ್ಧೆ)

ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂಬುದು ಕುವೆಂಪು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಿತ್ಯ ತತ್ವ.

‘ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ಸಂಭವಿಸು ಇಂದೆನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ,  
ನಿತ್ಯವೂ ಅವರಿಪ ಸತ್ಯವಾರ!

ಮಣ್ಣಾಗಿ ಮರವಾಗಿ ಮಿಗವಾಗಿ ಲಿಗವಾಗಿ

ಭವಭವದಿ ಭವಿಸಿ, ಓ ಭವವಿದೂರ,

ಮಣ್ಣಾನಕೆ ಮರತನಕೆ ಮಿಗತನಗೆ ಲಿಗತನಕೆ

ಮುನ್ನಡಿಗೆ ಕಣ್ಣಾದ ಗುರುವೆ, ಬಾರ ! – (ಅಗ್ನಿಹಂಸ – ಜನ್ಮಾತ್ಮವ್)

ಎಂದು ಗುರುವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗಿ

‘ತನುವು ನಿನ್ನದು, ಮನವು ನಿನ್ನದು

ನನ್ನ ಜೀವನ ಧನವು ನಿನ್ನದು

ನಾನು ನಿನ್ನವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯ

ಖೂಂಪು ಮಾತ್ರವೆ ನಿನ್ನದು’ (ಅಗ್ನಿಹಂಸ – ತನುವು ನಿನ್ನದು)

ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಕವಿ ಕುವೆಂಪು, ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಂತರಿಕ ಗುರುವಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ‘ಗುರುದೇವನ ಅಡಿದಾವರೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕುಡಿಯವ ಮರಿದುಂಬಿಯು ನಾನು’ ಎಂದು ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ನಿಜವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದರೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಬ ಒಂದು ನಿಲುವು’ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಕವಿ ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದಾನ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿರಿದಾದುದು ಲೋಕೋದಾರದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶೈಷ್ವವಾದುದು ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ತಾಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲವನು ಏರುವಧ್ಯಾತ್ಮ ದಾನದ ಹಿರಿಮೆ ವಿಜ್ಞಾನದಾನಂದ ಮಯಕೆ, ಇನ್ನದಕೆ ಸಿರಿದಿಹುದೆ ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯ, ಜರಾಮರಣ ಶೋಕ ಲಯಕೆ?

ಮಹಾಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಯಾವತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದವರಲ್ಲ, ಮೂರ್ಜಿ ಮನಸ್ಸಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದ್ವಿತೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿ ಬದುಕಿದವರು. ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಂಬಿದವರು, ಅದರಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದವರು. ‘ನಿನ್ನವನು ನಾನಲ್ಲವೇ?’ ಕವನ ಕವಿಯು ಮೂರ್ಜಿ ಮನಸ್ಸಾರಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಗಂಟೆಗಳ ನಾ ಹೊಡೆಯೆ, ಶಂಖವನು ನಾನೂದೆ,  
ಮಂಗಳಾರತಿಯ ನಾ ಬೆಳಗಲರಿಯೆ;  
ನಿನ್ನ ಸಂಗವ ತೋರೆಯೆ, ನಿನ್ನಸೆಂದೂ ಮರೆಯೆ,  
ನಿನ್ನವನು ನಾನಲ್ಲವೇನೋ, ದೊರೆಯೆ! (ಕೊಳಲು –  
ನಿನ್ನವನು ನಾನಲ್ಲವೇ?)

ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶವು ಅವರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಚ್ಛಯೆ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಸಾಕಾರಗೊಂಡಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರ ‘ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ’ನಲ್ಲಂತೂ ಭಗವಂತನ ಚಿಂತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಂದು ಸಮಾಜ ಜಾತಿ, ಮತಪಂಥಗಳಿಂದ ಥಿಧ್ರ ಥಿಧ್ರವಾಗಿ, ಮತೀಯ, ಜಾತಿಯ ಕಲಹಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಅನಾಚಾರ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಭಯೋತ್ಸಾದನೆ ಮುಂತಾದ ಅನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕೆಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಯು ನಂಬಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿರಿಸಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅಂದಿಗೂ, ಇಂದಿಗೂ, ಮುಂದೆಂದಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವೂ, ಅನುಕರಣೀಯವೂ ಆಗಿವೆ.

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (ರ), ಕುಪ್ಪಳಿ, ಶಿವಮೋಗ್ರ ಇವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಯ ಕೃತಿಗಳು.
2. ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ, ಡಾ. ಹೆಚ್.ಜೆ ಲಕ್ಷ್ಮಪಂಗ್ಡಿ.

3. ಹಾಡೆ ಹಾದಿಯ ಶೋರಿತು, ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಜ್.
4. ಮಹಾಕವಿ ಕುವೆಂಪು ದರ್ಶನ, ದೇ.ಜ.ಗೌ.
5. ಜೀ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ, ಸಮಗ್ರ ಗದ್ಯ, ರಿಂದ 1.
6. ಕುವೆಂಪು ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕ - ರ - ಸಂ. ಹ. ಕರಾಜೇಗೌಡ.
7. ಕುವೆಂಪು ಅಧ್ಯಯನ ಆಯಾಮ - ರಾ.ಗೌ.
8. ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ - ಸುಜನಾ.
9. ಕುವೆಂಪು ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶ - ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು, ಹೆಚ್.ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ.
10. ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ರೂಪಕ - ಹೆಚ್.ನರಹಳ್ಳಿ ಬಾಲಸುಭೃತ್ಯಣಿಂ